Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

DOCUMENTO DE COMPROMISO DEL IES JUAN DEL ENZINA CON LAS FAMILIAS DE SUS ALUMNOS

COMPROMISO FAMILIAS	COMPROMISO CENTRO
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO	**INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO**
Conocer el Proyecto Educativo, aceptar los principios educativos del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo.	Informar sobre el Proyecto Educativo del centro, RRI y demás documentos institucionales a través de la página web.
Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro, tutores o docentes, presencialmente o por medios telemáticos.	Dar a conocer las actividades y programas en los que participa el centro en las reuniones con los tutores y a través de la página web u otros medios telemáticos.
Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo.	Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumno.
Solicitar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos (preferiblemente por medios telemáticos)	Convocar una reunión a principio de curso para que cada tutor informe a las familias de las cuestiones generales del Centro y de los aspectos concretos de cada grupo.
Devolver firmado el justificante de los resultados académicos o cualquier otra documentación solicitada por el centro.	Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos.
	Informar trimestralmente sobre los resultados de aprendizaje y la evolución del alumno, así como sobre la integración escolar y socioeducativa.
FORMACIÓN ACADÉMICA	**FORMACIÓN ACADÉMICA**
Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer.	Promover la mejora de los resultados académicos.
Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo.	Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar.
Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede.	Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas.
	Proponer actividades y clases, en la medida de lo posible, para facilitar la recuperación de materias pendientes.
Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares.	Tratar de suplir y solventar las carencias educativas del alumnado.
Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario.	Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a sus padres.
Participar en los eventos socio-culturales que organiza el centro.	Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias.
Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan.	Solicitar los diferentes programas que oferta la JCYL para ayudar a los alumnos con mayores dificultades, en el marco del Programa de Éxito Educativo (MARE, Acompañamiento...).
CONVIVENCIA	**CONVIVENCIA**
Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI.	Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras.
No enviar al centro a su hijo si se encuentra enfermo.	Hacer cumplir las normas de seguridad relativas a la COVID-19.

Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares.	Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa.
Impulsar comportamientos de respeto hacia los miembros de la comunidad educativa.	Realizar actividades que fomenten la convivencia y la buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa.
Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo.	Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.
Informar a la dirección del Centro de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento del Centro.	Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución.
	Educar para la prevención de conflictos en el aula y potenciar la formación de padres y madres.
INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES	**INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES**
Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales.	Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.	Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares.
	Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad del alumno.