Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																	
DENOMINACIÓN: IES JUAN DEL ENZINA																	
CÓDIGO: 24006037																	
DIRECCIÓN: RAMÓN Y CAJAL, 2																	
LOCALIDAD: LEÓN																	
PROVINCIA: LEÓN																	
ENSEÑANZAS	Inf.	☐	Pri.	☐	ESO	☒	Bach.	☒	FP	☒	Conserv.	☐	Art.	☐	EOI	☐	Otros	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																	
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Mª José Ares																	

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 29/10/2026

NORMATIVA DE REFERENCIA

Decreto 5/2018, de 8 de marzo, por el que se establece el modelo de orientación educativa, vocacional y profesional en la Comunidad de Castilla y León.

El Plan de Orientación Académica y Profesional es un documento de centro que incluye canales, herramientas y métodos, recursos, protocolos y colaboraciones para ayudar y facilitar al alumnado su transición desde la escolarización a la vida laboral.

Art. 13.1. El plan de orientación de centro definirá los objetivos, actuaciones y procedimientos a desarrollar por los agentes de la orientación en los centros docentes, con la finalidad de establecer una mejor coordinación entre los distintos profesionales, una mayor colaboración con otros servicios, instituciones y administraciones, así como una optimización de los recursos.

a) Objetivos

Los objetivos del Plan de Orientación Académica y Profesional son los siguientes:

- Promover en el alumnado la toma de decisiones en aspectos educativos y profesionales
- Apoyar la transición entre etapas educativas del alumnado.
- Favorecer la prevención del abandono escolar.
- Desarrollar competencias transversales tanto educativas como profesionales.
- Favorecer la participación de las familias en los procesos de orientación
- Participar en redes de colaboración externas al centro para aumentar acciones de orientación.

Elija un elemento.

a) Actuaciones	**b) Indicadores de logro**

El centro desarrolla las siguientes actuaciones con relación a cada uno de los objetivos elegidos: ***(cada centro elegirá o modificará las actuaciones e indicadores que desarrollará sobre los objetivos seleccionados. Podrá añadir cuantas actuaciones e indicadores considere necesarios)***	
☒ Evaluación del alumnado para identificar necesidades, intereses y habilidades. ☒ Análisis de resultados de la evaluación buscando intereses, aptitudes y habilidades. ☐ Comunicación a las familias sobre el desarrollo de la orientación ofrecida	☒ El 100% del alumnado realiza una autoevaluación para definir sus intereses y habilidades ☒ El 100% del alumnado recibe seguimiento e intervención para definir sus necesidades educativas. ☒ El proceso se realiza con diferentes tipos de herramientas de autoevaluación ☐ EL 100% del alumnado recibe un informe personalizado de intereses y habilidades académicas. ☐ El 100% del alumnado recibe un informe personalizado de intereses y áreas profesionales probables para cada uno de ellos. ☐ El 75% del alumnado muestra su satisfacción por el proceso de autoevaluación ☐ El 75% de las familias acuden a una reunión para la presentación del informe individualizado redactado. ☐ El 75% de las familias muestran su satisfacción por la información reciba en la reunión e informe individualizado ☐ El 75% de las familias reciben el informe individualizado de su hijo y muestran algún tipo de feedback sobre la información.
☒ Organización de sesiones con orientación al alumnado de 3º, 4º ESO, FPB y Bachillerato sobre opciones educativas y profesional, en cada nivel con diferente grado de profundización. ☒ Organización de actividades grupales con información de otras etapas educativas o sobre salidas profesionales, con participación de profesionales de sectores productivos: jornadas de Puertas abiertas de centros de FP de alumnado interesado de 4ºESO, FPB y Bachillerato; Talleres en el centro de la ULE, jornadas de puertas abiertas de la ULE, ponencias sobre cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado.	☒ Se realiza una orientación personalizada al alumnado que lo demanda. ☒ Se presentan varias opciones académicas y profesionales vinculadas a sus intereses. ☒ El 75% del alumnado participa en las actividades grupales organizadas. ☒ Las sesiones grupales de orientación grupal cuentan con profesionales en ejercicio de diferentes sectores. ☒ El 75% del alumnado muestra su satisfacción por la orientación personal y grupal recibida. ☒ La información presentada se actualiza con sus principales novedades. ☐ Un 75% del alumnado hacen seguimiento de las recomendaciones educativas y/o profesionales presentadas. ☒ Un 50% del alumnado de 2º Bachillerato asiste a la charla de la PAU y otras opciones profesionales.

	☒ El 100% de las familias que han demandado orientación la ha recibido.
☐ Sesiones formativas sobre aspectos de la comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, trabajo en proyectos, elaboración de un currículo personal, vinculado al ámbito educativo y/o profesional	☐ El 75 % del alumnado participa en las sesiones formativas organizadas. ☐ El 75% del alumnado desarrolla las actividades ofrecidas en esta formación ☐ El 75% del alumnado redacta correctamente su currículum vitae tras esta formación. ☐ Se organiza y desarrolla de forma completa una formación al trimestre ☐ Se observa una mejora en la habilidad trabajada del 75% de los participantes ☐ Los alumnos muestran su satisfacción por el desarrollo de estas sesiones. ☐ El desarrollo de estas sesiones tiene un soporte y apoyo digital ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
☒ Evaluación de las actuaciones de orientación desarrolladas.	☒ Se realiza un seguimiento de las actuaciones trimestralmente ☒ El 75% del alumnado muestra su satisfacción y utilidad por las actividades realizadas. ☐ El 75% de las familias muestran su satisfacción por las actividades realizadas. ☒ La orientación académica y/o profesional realizada se ajusta a las necesidades e intereses del alumnado. ☒ Aumenta en un 25% los alumnos que mejoran en sus decisiones académicas y/o profesionales tras estas actividades. ☒ El 75% profesorado valora positivamente estas actividades de orientación con el alumnado.
☒ Búsqueda de información académica y profesional en foros y redes profesionales.	☐ El 50% del alumnado acude a un foro profesional en el curso académico. ☐ El 50% del alumnado acude a una conferencia o acto profesional en el curso académico ☐ El 50% del alumnado conecta en LinkedIn con profesionales de un sector relacionado con sus intereses.

	☒ El 75% del alumnado visita centros académicos o ferias de información académica. ☒ El 75% del alumnado muestra su satisfacción por la información académica y profesional obtenida ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
☒ Orientación académica y profesional adecuada a los ACNEEs	☒ Se ha informado al 100% de las familias de ACNEEs de los itinerarios académicos y profesionales más adecuados para sus hijos. ☒ Se han realizado el 100% de los informes y dictámenes de escolarización de los ACNEEs, por cambio de Etapa o por cambio en la modalidad de escolarización ☒ El profesorado ha participado en la recogida de información necesaria para la orientación académica y profesional más adecuada para ACNEEs ☒ Las orientadoras han coordinado la visita de las familias en el conocimiento de centros más adecuados en el caso de cambio en la modalidad de escolarización. ☐ Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Alguna de las actividades previstas está detallada en el Plan de Acción Tutorial.