



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 18 de junio (ORDEN EDU/290/2015, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

**EJERCICIO DE QUÍMICA**

**EJERCICIO 1**

Se mezclan 250 cm<sup>3</sup> de una disolución de hidróxido de calcio 0,1 molar con 125 cm<sup>3</sup> de disolución de ácido clorhídrico 0,75 molar.

- ¿Cómo se llama la reacción que tiene lugar entre ambas especies? Escribe y ajusta dicha reacción.
- ¿Qué especie, ácido o base, queda en exceso?

**EJERCICIO 2**

- Explique qué factores afectan a la velocidad con que transcurre una reacción química, y como actúa cada uno de ellos.
- Explique el tipo de enlace que se establece entre átomos de cloro (Z=17, grupo 17) y sodio (Z=11, grupo 1). Nombre tres propiedades de ese compuesto debidas al tipo de enlace.

**EJERCICIO 3**

Formule o nombre las siguientes sustancias:

- Óxido de cobalto (III)
- Amoniaco
- Nitrato de sodio
- Ácido fosfórico
- Permanganato de potasio
- H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>
- Al<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>
- Cl<sub>2</sub>O<sub>5</sub>
- Sn(OH)<sub>4</sub>
- H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### EJERCICIO DE QUÍMICA (Continuación)

#### **EJERCICIO 4**

Dados los átomos  $^{35}_{17}A$  y  $^{52}_{24}B$ . Hallar:

- Cuántos protones, neutrones y electrones tiene cada uno.
- Número atómico y configuración electrónica de cada uno.
- Un posible isótopo de cada uno de ellos.

#### **EJERCICIO 5**

Al disolver 100 g de ácido sulfúrico en 400 g de agua, obtenemos una disolución de densidad  $1120 \text{ kg/m}^3$ . Calcule la concentración de la disolución en las siguientes unidades:

- Molaridad.
- Porcentaje en masa.
- En gramos/litro.

DATOS. Masas atómicas relativas: O=16,00; H=1,008; S=32,06

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se valorarán positivamente las contestaciones ajustadas a las preguntas, la coherencia y claridad en la exposición, la correcta utilización de unidades, la inclusión de figuras explicativas y el empleo de diagramas detallados, etc.

EJERCICIO 1: 2 puntos; cada apartado 1 punto

EJERCICIO 2: 2 puntos; apartado a) 0,6 puntos; apartados b) y c) 0,7 puntos cada uno

EJERCICIO 3: 2 puntos; 0,2 puntos cada fórmula

EJERCICIO 4: 2 puntos; apartado a) y b) 0,75 puntos cada uno; apartado c) 0,5 puntos

EJERCICIO 5: 2 puntos; formulación de la sustancia 0,25 puntos; apartados a) y c) 0,75 puntos cada uno, apartado b) 0,25 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 18 de junio (ORDEN EDU/290/2015, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

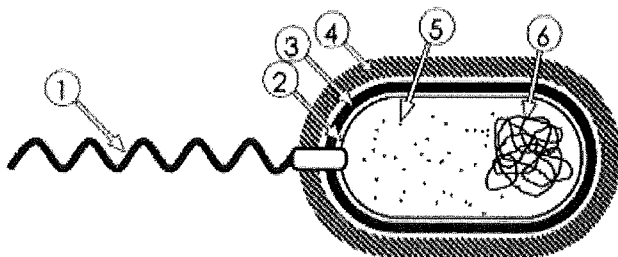
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE BIOLOGÍA**

**PREGUNTA 1**

Responda a las siguientes cuestiones relacionadas con la figura adjunta:



- ¿Qué tipo de célula representa la imagen y cuál es su mecanismo de división?
- Identifique las estructuras que señala cada número.
- Qué función desempeñan las estructuras 2, 4, 5 y 6.

**PREGUNTA 2**

Indique la o las funciones de las siguientes moléculas en los seres vivos:

- El agua.
- El glucógeno.
- Los fosfolípidos.
- La hemoglobina.

**PREGUNTA 3**

Una planta homocigótica de tallo alto AA se cruza con una homocigótica de tallo enano aa, sabiendo que el tallo alto es dominante sobre el tallo enano, ¿Cómo serán los genotipos y fenotipos de la F1 y de la F2?

**PREGUNTA 4**

- ¿Qué se entiende por metabolismo?
- Explique en qué consisten los procesos que comprende.

**PREGUNTA 5**

- Defina fermentación.
- Cite dos tipos de fermentaciones que se apliquen en la industria alimentaria.
- Qué tipos de microorganismos se utilizan en estos procesos.



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### **BIOLOGÍA (Continuación)**

#### **PREGUNTA 6**

La inflamación es un tipo de defensa interna no específica. Responda a las siguientes cuestiones relacionadas con este proceso:

- ¿En qué consiste la inflamación?
- ¿Cuáles son los síntomas característicos?
- ¿Cuál es el objetivo final de la inflamación?

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos, capacidad de síntesis y el dominio de la terminología de Biología. También se valorará la presentación y la redacción de la pregunta, así como el dominio de la ortografía.

- **CALIFICACIÓN**

PREGUNTA 1: 1,5 puntos; apartados a) y b) 0,25 puntos cada uno; apartado c) 1 punto

PREGUNTA 2: 1,5 puntos; apartados a) 0,75 puntos; apartados b), c) y d) 0,25 puntos cada uno

PREGUNTA 3: 2 puntos

PREGUNTA 4: 2 puntos

PREGUNTA 5: 1,5 puntos

PREGUNTA 6: 1,5 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 18 de junio (ORDEN EDU/290/2015, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

***INSTRUCCIONES GENERALES***

- A las dieciséis horas el aspirante realizará la parte teórica del ejercicio de **EDUCACIÓN FÍSICA**.
- Entregue estas hojas al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

***Esta prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica:***

- ***Parte teórica.*** Se realizará en primer lugar y en el aula.

Consta de 15 preguntas tipo test y 2 preguntas de desarrollo.

- La duración máxima de esta parte será de 40 minutos.
- Lea las preguntas atentamente y revise la prueba antes de entregarla.

- ***Parte práctica.*** Según vayan terminando los aspirantes, la parte teórica de este ejercicio y el ejercicio de Química o Biología, pasarán a realizar esta parte.

Consta de 2 bloques de pruebas, cuyo orden de realización será el siguiente:

- Prueba de habilidades específicas: baloncesto, balonmano y voleibol.
- Prueba de cualidades físicas: resistencia y fuerza.



ATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

### EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### **PARTE TEÓRICA**

**A) Preguntas tipo test. Marque con una (X) la respuesta que considere correcta:**

- ¿Dónde está el origen de los Eritrocitos?
  - Bazo.
  - Médula ósea.
  - Hígado.
- La aproximación de dos huesos respecto a una articulación se llama:
  - Flexión.
  - Extensión.
  - Abducción.
- Dentro de los tipos de articulaciones del cuerpo humano, la del húmero con la escápula se llama:
  - Sinartrosis.
  - Tróclea.
  - Enartrosis.
- Los conductos sanguíneos de salida del corazón se llaman:
  - Arterias.
  - Venas.
  - Capilares.
- Para trabajar la potencia de piernas el trabajo más adecuado será:
  - Carrera continua.
  - Velocidad.
  - Multisaltos.
- En voleibol se enfrentan 2 equipos compuestos por:
  - 4 jugadores cada uno.
  - 5 jugadores cada uno.
  - 6 jugadores cada uno.



--

ATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)
--

7. Para orientarse en el medio natural por la noche usaré como elemento natural:

- La Estrella Fugaz.
- La Estrella Polar.
- La sombra de las luces.

8. El calentamiento sirve para:

- Evitar posibles lesiones.
- Mejorar la motivación y concentración.
- Todas son correctas.

9. ¿Cuáles de estas actividades son propias de la expresión corporal?

- Mimo y entrenamiento autógeno de Schultz.
- Mimo y Danza jazz.
- Danza y entrenamiento en circuito.

10. ¿Qué finalidad tiene el beber agua a sorbos durante la práctica deportiva?

- Evitar nauseas, vómitos y dolores cólicos.
- Evitar cólicos, vómitos y deshidratarse.
- Evitar mareos, deshidratación y náuseas.

11. Como se llama la hilera de huesos que forman la muñeca:

- Carpo.
- Tarso.
- Cuñas.

12. Los azúcares compuestos o polisacáridos son:

- Glucógeno, almidón, celulosa.
- Glucosa, fructosa, galactosa.
- Sacarosa, lactosa, maltosa.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

### EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)

13. Uno de los músculos que intervienen en la extensión del hombro:

- Sartorio.
- Bíceps Braquial.
- Dorsal Ancho.

14. ¿Cuántos bolos son necesarios para jugar al "Bolo Palentino"?

- 7
- 8
- 10

15. Donde encontramos mayor cantidad de hidratos de carbono:

- Pan de trigo.
- Tomate crudo.
- Filete de ternera.

#### **B) Preguntas de desarrollo:**

1. Cualidades físicas básicas:

- ¿Cuáles son? Definición.
- Tipos que hay dentro de esas cualidades.
- Sistemas que conozca para mejorar esas cualidades.

2. Juegos y deportes propios de Castilla y León:

- ¿Qué son?
- Cite y explique alguno de ellos.





## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

## EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)

### **PARTE PRÁCTICA**

#### **1. PRUEBA DE HABILIDADES ESPECÍFICAS**

**BALONCESTO:** Se colocan 5 postes en línea en uno de los laterales del campo, separados 1,5 metros aproximadamente. El concursante tiene que realizar un zig-zag de ida y vuelta entre los postes. Posteriormente debe dirigirse hacia la canasta y realizar una entrada. El ejercicio debe repetirse 2 veces.

**BALONMANO:** Realizar 5 pases contra la pared del gimnasio por detrás de una línea situada a 5 metros. El balón no debe botar. Dirigirse hacia el otro campo botando el balón y realizar un lanzamiento a portería desde fuera del área. El ejercicio debe repetirse 2 veces.

**VOLEIBOL:** Realizar 10 autopases, alternando un toque de dedos con uno de antebrazo. El balón debe subir un metro desde la zona del golpeo. Realizar 5 "saques" contra la pared por detrás de una línea situada a 9 metros.

#### **2. PRUEBA DE CUALIDADES FÍSICAS**

**TEST DE RESISTENCIA:** Test de Course Navette. Consiste en mantener el mayor tiempo posible una carrera con cambios de ritmo crecientes, entre dos líneas separadas 20 metros y al ritmo que marcan los pitidos de una grabación.

**TEST DE FUERZA:** Abdominales en 1 minuto. Consiste en realizar el mayor número de abdominales en el tiempo establecido tumbado supino en una colchoneta.

#### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Los aspirantes discapacitados que se presenten en silla de ruedas realizarán las pruebas en las mismas condiciones que el resto a excepción de las siguientes:

**VOLEIBOL:** El aspirante realizará cinco autopases utilizando solamente el toque de dedos. Además realizará los saques contra la pared por detrás de una línea situada a cinco metros de ésta.

**BALONMANO.** Los lanzamientos contra la pared se realizarán desde una distancia de 3 metros.

**TEST DE RESISTENCIA.** Course Navette. El concursante realizará el mismo ejercicio pero en éste caso la separación entre las líneas será solamente de 8 metros.

**TEST DE FUERZA.** El concursante deberá realizar 5 autopases contra la pared, con un balón medicinal de 3 kg, y a una distancia de un metro de ésta.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (Continuación)

#### PARTE TEÓRICA

- Está compuesta por 15 preguntas tipo test y 2 preguntas de desarrollo.
- **La máxima puntuación que se puede obtener en esta parte teórica es de 4 puntos.** Cada respuesta tipo test correcta se valorará con **0,2 puntos**.
- Las preguntas de desarrollo se valorarán con **0,5 puntos cada una**.

#### PARTE PRÁCTICA

- **Esta parte práctica se calificará con un máximo de 6 puntos.**
- Está compuesta por dos tipos de pruebas:
  - Prueba de habilidades específicas: El aspirante elegirá dos habilidades de las cuatro que se ofertan. Se valorarán con un máximo de **3 puntos**, 1,5 puntos por cada habilidad específica. En esta prueba se observará el conocimiento, el dominio de la técnica y la eficacia. El aspirante podrá optar por una segunda oportunidad si así lo manifiesta.
  - Prueba de cualidades físicas: Se valorará con un máximo de **3 puntos**.
    - Prueba de resistencia: Test de Course Navette. Se valorará con **1,5 puntos** si el aspirante es capaz de realizarla en menos del tiempo establecido:
      - Hombres: periodo o nivel 8.
      - Mujeres: periodo o nivel 6.
    - Prueba de fuerza: Abdominales en 1 minuto. Se valorará como máximo con **1,5 puntos**, según la siguiente tabla:

	0,5 puntos	1,5 puntos
Hombres	Entre 45 y 59 abdominales	60 o más abdominales
Mujeres	Entre 35 y 49 abdominales	50 o más abdominales

- **Los criterios de evaluación y calificación para los alumnos discapacitados serán los mismos que para el resto de concursantes.**

#### CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de APTO la alcanzará el aspirante que obtenga 5 o más puntos sumando para ello la puntuación obtenida en la parte teórica y en la parte práctica.