



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

FAMILIAS PROFESIONALES		MATERIAS DE BACHILLERATO
LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre	LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo	
<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (excepto el ciclo de "Producción Acuícola") • ARTES GRÁFICAS • COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO (excepto el ciclo de "Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos") • EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL • ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA • FABRICACIÓN MECÁNICA • INFORMÁTICA • MADERA Y MUEBLE • MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN (excepto el ciclo de "Prevención de Riesgos Profesionales") • MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS • SANIDAD (sólo los ciclos de "Audioprótesis" "Prótesis Dentales" y "Ortoprotésica") • TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (excepto los ciclos de "Curtidos" y "Procesos de Ennoblecimiento Textil") • VIDRIO Y CERÁMICA 	<ul style="list-style-type: none"> • ARTES GRÁFICAS • EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL • ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA • ENERGÍA Y AGUA • FABRICACIÓN MECÁNICA • IMAGEN Y SONIDO • INDUSTRIAS EXTRACTIVAS • INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES • INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO • MADERA, MUEBLE Y CORCHO • MARÍTIMO-PESQUERA (excepto el ciclo de "Acuicultura") • SANIDAD (Audiología Protésica y Prótesis Dentales) • TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL • TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS • VIDRIO Y CERÁMICA 	<input type="checkbox"/> DIBUJO TÉCNICO <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/> FÍSICA

INSTRUCCIONES GENERALES

- A las 16:00 horas el aspirante realizará los ejercicios de las dos materias elegidas, de las tres propuestas, para esta opción.
- **La duración máxima de cada ejercicio de esta parte será de dos horas.**
 - Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de los ejercicios.
 - **Marcar con una "X" las materias de bachillerato elegidas en la solicitud de inscripción.**
 - Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
 - Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos problemas, casos prácticos o cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
 - Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
 - Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
 - Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA

- Los ejercicios que constituyen la parte específica de la prueba se calificarán numéricamente entre 0 y 10 puntos, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos en el documento 4 de la ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, y los de calificación que se determinen para cada ejercicio.
- La calificación de la parte específica de la prueba se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte específica de la prueba sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.
- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior se calculará siempre que se haya obtenido en cada una de las partes, al menos, 4 puntos, y se obtendrá hallando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la parte común y en la parte específica de la prueba, expresada numéricamente, en la escala de 1 a 10 con dos decimales. Se considerará superada la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)**

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO

- La prueba consiste en la resolución de cuatro ejercicios que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.
- Los útiles considerados necesarios para resolver la prueba, son los mínimos para todo dibujante: lápiz duro (2H) y lápiz blando (2B), goma de borrar, escuadra y cartabón, regla milimetrada y compás.

1. Construir un triángulo isósceles conocida su base **a** y su altura **h**. Hallar el baricentro.

_____ **h** _____

_____ **a** _____



**Junta de
Castilla y León**

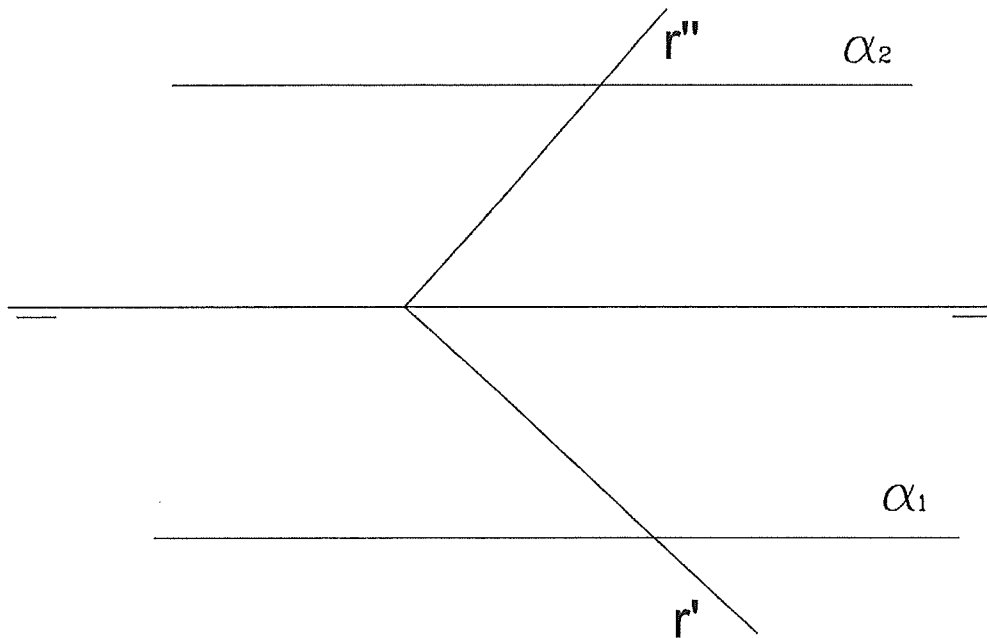
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

2. Determinar la intersección entre la recta r y el plano alfa.





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

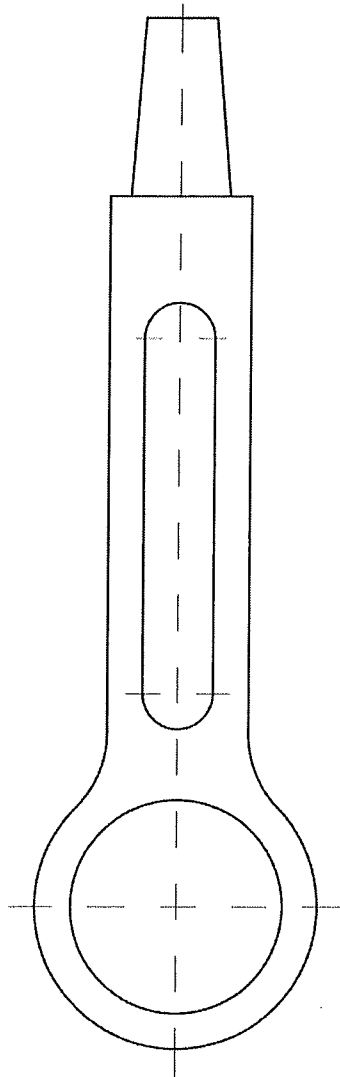
NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Acotar la pieza de la figura dada. No es necesario poner el valor numérico de las cotas, solamente indicar cuales serían las cotas necesarias.





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

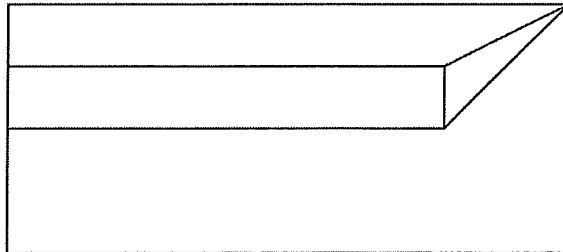
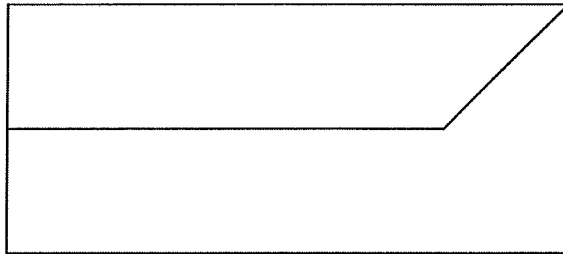
NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

4. Dibuje la perspectiva y vista lateral de la pieza dada por su alzado y planta superior. El dibujo se podrá realizar a mano alzada o con ayuda de instrumentos.





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

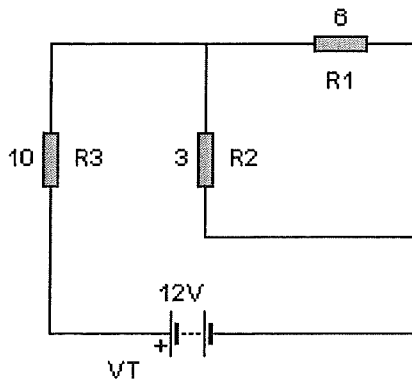
EJERCICIOS

1. Un motor quema 1 kg de combustible de poder calorífico 500kcal/kg y eleva 4000 kg de agua a 20m de altura.

Datos: 1kg de combustible de 500kcal/kg; 1 cal = 4,18 Julios

Calcule:

- La energía consumida y el trabajo útil realizado.
 - El rendimiento del motor.
2. En el siguiente circuito R1 es de 6 ohmios, R2 de 3 ohmios, R3 de 10 ohmios y VT de 12 voltios.
- Calcule el voltaje o tensión que hay entre los extremos de R3 (V_{R3}) y la intensidad de corriente que atraviesa R1 (I_{R1}).
 - Calcule la potencia disipada por la resistencia R2.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

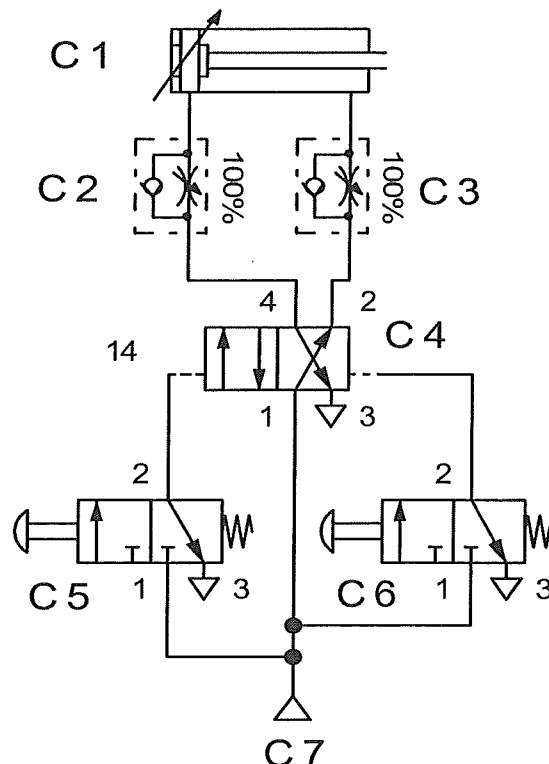
DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (Continuación)

CUESTIONES

1. Fuentes de energía renovables y no renovables:
 - a) Defina fuentes de energía no renovables, cite tres de ellas y explique su conversión en energía eléctrica.
 - b) Defina fuentes de energía renovables, cite tres de ellas y explique su conversión en energía eléctrica.
2. Palancas: definición, partes y ecuación.
Ventaja mecánica. Tipos con esquema, ejemplos y ventaja mecánica de cada tipo.
3. Nombre y explique en qué consisten dos de los procesos de fabricación por deformación plástica aplicables a materiales metálicos.
4. En el siguiente circuito describa los elementos del circuito (C1, C2, C3, C4, C5, C6 y C7).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se valorarán positivamente las contestaciones ajustadas a las preguntas, la coherencia y claridad en la exposición, la correcta utilización de unidades, la inclusión de figuras explicativas y el empleo de diagramas detallados.

EJERCICIOS: 4 puntos. Cada ejercicio 2 puntos

CUESTIONES: 6 puntos. Cuestiones 1 y 4: 1 punto cada una. Cuestiones 2 y 3: 2 puntos cada una



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)**

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE FÍSICA
<p>PROBLEMAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. La distancia de Marte al Sol es 1,523 veces mayor que la distancia desde el Sol a la Tierra. Exprese en días la duración de un año solar.2. Un bloque de 2kg está situado sobre un plano inclinado de 30° sobre la horizontal y unido a un punto fijo mediante un muelle. En la posición de equilibrio, el muelle está alargado 3 cm. Si despreciamos el rozamiento:<ol style="list-style-type: none">a) Calcule la constante elástica del muelle.b) Si tiramos del bloque deslizándolo por el plano inclinado hacia abajo 5 cm respecto de su posición de equilibrio y luego se suelta, ¿Cuál será la aceleración inicial?<p><u>Datos:</u> $g=9.8 \text{ m/s}^2$</p> <p>CUESTIONES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explique el funcionamiento de una lupa. Tipo de lente y esquema.2. Deduzca a través de las leyes de Newton la tercera ley de Kepler.3. ¿Cómo son las líneas de campo eléctrico? Dibuje dichas líneas en una carga positiva y en otra negativa.4. Diferencias y similitudes entre las ondas de radio y las de luz visible.5. Un automóvil circula en línea recta un tramo, luego hace una rotonda y vuelve a salir por donde entró, su velocímetro marca 30 Km/h en todo el recorrido. Explique qué tipo de movimiento describe en cada tramo indicando si hay o no aceleración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
<p>➤ La valoración total es de 10 puntos:</p> <p>EJERCICIOS: 4 puntos. Cada ejercicio 2 puntos CUESTIONES: 6 puntos. Cuestiones 1, 3, 4 y 5: 1 punto cada una Cuestión 2: 2 puntos</p> <p>➤ La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.</p>