



**Junta de
Castilla y León**



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

PLAN DE ACTUACIÓN

“Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO”

CURSO 2018/2019

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: IES Juan del Enzina		Código del centro: 24006037
Dirección: c/ Ramón y Cajal, 2		
Localidad: León		Código Postal: 24002
Teléfono: 987 239 000	Fax:	C. electrónico: 24006037@educa.jcyl.es

RESPONSABLE DE LA MEDIDA EN EL CENTRO:

Nombre y apellidos: M ^a Eugenia Robles García			
Cargo en el centro (Director/a; Jefe de Estudios, Orientador/a; Jefe de Dpto.; Tutor de...):			Jefe de Estudios
Horario de coordinación (días y horas. Especificando personas y Dptos. implicados)			
Días de la semana:	Horario:	Personas	Dptos. implicados:
Miércoles	10:25 – 11:15	Raquel Martínez Cantó	Dptos. de Física y Química y de Matemáticas
Miércoles	10:25 – 11:15	Marta Melcón Álvarez	Dptos. de Lengua y de Inglés

PROFESORADO ASIGNADO al “Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO”

Nombre y apellidos profesorado refuerzo:	NIF	Materias refuerzo y apoyo (marcar con una X)	Nº horas refuerzo y apoyo		
			en horario lectivo	fuera de horario lectivo	
Ámbito lingüístico y social: Marta Melcón Álvarez	71451480W	LCL	X	8	
		G ^a e H ^a			
		ING	X	2	
		Otras			
Ámbito científico y matemático: Raquel Martínez Cantó	45839315Q	MAT. ACADÉM.	X	4	
		MAT. APLICAD.			
		MIXTO MAT. ACAD. APLC.	X	4	
		Otras: FyQ	X	2	

El IES Juan del Enzina adquiere, con el desarrollo de este Plan de Actuación “Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO”, para el curso 2018/2019, el compromiso de aumentar su esfuerzo para lograr mejores resultados educativos en 4º curso de ESO y armonizar la medida con la actividad ordinaria, de modo que el acompañamiento a la titulación para el alumnado de 4º curso de ESO no sea una actividad paralela, sino una prolongación y enriquecimiento de la acción educativa que se realiza de forma ordinaria; para ello se ha considerado respecto al mismo Programa del curso 2017/2018 modificar la medida para llevarla a cabo dentro del horario lectivo de 4º de ESO.

PLAN DE ACTUACIÓN

“Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO”

CURSO 2018/2019

A. OBJETIVOS:

OBJETIVOS	
<p>A.1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN “acompañamiento a la titulación en 4º de ESO”</p> <p><i>(A CUMPLIMENTAR POR EL RESPONSABLE DE LA MEDIDA / PROFESORADO REFUERZO / OTRO PROFESORADO IMPLICADO)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar los aprendizajes instrumentales y la adquisición de las destrezas básicas trabajados en las actividades ordinarias, para permitir al alumnado de 4º de ESO en riesgo de no obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, alcanzar los objetivos de la etapa y adquirir las competencias correspondientes para obtenerlo. 2. Otros: alcanzar un 80% de alumnos de 4º de ESO con 0, 1 ó 2 asignaturas suspensas en la Evaluación Final (similar al del curso 2017-2018, en el que graduó el 82% del alumnado entre las convocatorias ordinaria y extraordinaria).
<p>A.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN RELACIÓN A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO PARTICIPANTE</p> <p><i>(A CUMPLIMENTAR POR EL RESPONSABLE DE LA MEDIDA / PROFESORADO REFUERZO / OTRO PROFESORADO IMPLICADO)</i></p>	<p>A.2.1.- Refuerzo ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar las habilidades de los alumnos en relación con el trabajo textual (lectura comprensiva, resumen, esquematización). 2. Reforzar dificultades específicas de comprensión y expresión en Inglés.
	<p>A.2.2.- Refuerzo curricular ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las dificultades encontradas en algunas habilidades esenciales (operar, convertir unidades, resolver ecuaciones), que impiden el progreso de los alumnos en las materias relacionadas con el ámbito científico y matemático.
	<p>A.2.3.- ESTUDIO DIRIGIDO, diferenciado por MATERIAS TRONCALES GENERALES: factores que favorecen el aprendizaje / desarrollo de destrezas básicas / planificación y organización eficaz del trabajo personal / hábitos y técnicas de estudio</p>
<p>A.3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS en relación a la ACTITUD, AUTOESTIMA y SEGURIDAD del ALUMNADO</p> <p><i>(A CUMPLIMENTAR POR EL RESPONSABLE DE LA MEDIDA / PROFESORADO REFUERZO / OTRO PROFESORADO IMPLICADO)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar la atención y la seguridad del alumnado participante en aras de incrementar su autoestima y su confianza. 2. Otros



Junta de
Castilla y León



PLAN DE ACTUACIÓN

“Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO” CURSO 2018/2019



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

B. ACTUACIONES:

ACTUACIONES	
TEMPORALIZACIÓN	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
B.1.- ACTUACIONES ESPECÍFICAS A REALIZAR CON EL ALUMNADO PARTICIPANTE (A CUMPLIMENTAR POR EL RESPONSABLE DE LA MEDIDA / PROFESORADO REFUERZO / OTRO PROFESORADO IMPLICADO)	B.1.1.- Refuerzo curricular ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL 1. Desdoble de grupos 2. Agrupamientos flexibles 3. Docencia compartida 4. Clases extraordinarias fuera de horario lectivo 5. Otros
	B.1.2.- Refuerzo curricular ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 1. Desdoble de grupos 2. Agrupamientos flexibles 3. Docencia compartida 4. Clases extraordinarias fuera de horario lectivo 5. Otros
	B.1.3.- ESTUDIO DIRIGIDO, diferenciado por MATERIAS TRONCALES GENERALES: factores que favorecen el aprendizaje / desarrollo de destrezas básicas / planificación y organización eficaz del trabajo personal / hábitos y técnicas de estudio 1. Adaptación metodológica de las actividades ordinarias, al estilo de aprendizaje del alumnado participante a. aprendizaje cooperativo, b. aprendizaje basado problemas/proyectos, c. rutinas de pensamiento, d. grupos interactivos, e. tertulias dialógicas, f. otras 2. Refuerzo de aprendizajes adquiridos en las actividades ordinarias 3. Aplicación guiada y estructurada de conocimientos adquiridos en actividades ordinarias: Resolución de problemas / Actividades prácticas / Experimentación 4. Técnicas de estudio: a. Atención, comprensión y expresión b. Observación, análisis e interpretación c. Asociación, clasificación, comparación d. Retroalimentación (aprender de los errores) 5. Otros
B.2.- ACTUACIONES ESPECÍFICAS en relación a la ACTITUD, AUTOESTIMA y SEGURIDAD del ALUMNADO (A CUMPLIMENTAR POR EL RESPONSABLE DE LA MEDIDA / PROFESORADO REFUERZO / OTRO PROFESORADO IMPLICADO)	1. Atención y seguimiento individualizado del alumnado participante 2. Supervisión de la planificación y organización eficaz del trabajo personal del alumnado participante 3. Trabajo de aspectos que despierten el interés y la emoción en el alumnado participante 4. Creación de un clima de aula, materiales y sistema de evaluación, favorecedores del aprendizaje 5. Motivación, utilidad, simplicidad, accesibilidad 6. Otros
B.3.- ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS (A CUMPLIMENTAR POR EL RESPONSABLE DE LA MEDIDA / PROFESORADO REFUERZO / OTRO PROFESORADO IMPLICADO)	6. Documento aceptando la participación en la medida y manifestando el compromiso de mantener una actitud positiva en el aprendizaje, así como asistencia continuada, firmado por el propio alumno y el padre, madre o representante legal.



PLAN DE ACTUACIÓN

“Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO” CURSO 2018/2019

3. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES (PROFESORADO DE REFUERZO Y RESTO DE PROFESORADO IMPLICADO):

La Consejería de Educación proporcionó dos medios puestos docentes, uno con perfil lingüístico y otro científico y matemático. Las profesoras son respectivamente Marta Melcón Álvarez y Raquel Martínez Cantó, que se coordinan con los profesores de los Dptos. correspondientes:

- Matemáticas → Eloína Fernández García, Miguel Ángel Estravís Villoria, Manuel Rodríguez Rodríguez y M^a Ángeles de Dios González.
- Física y Química → M^a Julia Vigal García, Julia de las Angustias Martínez Ramírez y Sergio Caridad Suárez.
- Lengua → M^a Jesús de Vega Merino.
- Inglés → Emilio José García Mellado y Ana San Juan García.

4. HORARIO: LECTIVO y/o NO LECTIVO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1 ^a 08:35- 09:25	MAAC/MAAPL 4 ^o C	MAAC 4 ^o AB	LENGUA 4 ^o C	MAAC/MAAPL 4 ^o C	LENGUA 4 ^o C	
2 ^a 09:30- 10:20	FyQ 4 ^o AB		LENGUA 4 ^o B	FyQ 4 ^o AB	LENGUA 4 ^o B	
3 ^a 10:25- 11:15		LENGUA 4 ^o B			MAAC/MAAPL 4 ^o C	
4 ^a 11:45- 12:35	LENGUA 4 ^o C		MAAC 4 ^o AB		MAAC 4 ^o AB	
5 ^a 12:40- 13:30	MAAC 4 ^o AB	INGLÉS 4 ^o C	LENGUA 4 ^o C	MAAC/ MAAPL 4 ^o C	INGLÉS 4 ^o B	LENGUA 4 ^o B
6 ^a 13:35- 14:25						

5. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS ESPACIALES Y MATERIALES

El diseño base del programa permite que, según el criterio del Dpto. correspondiente, el profesorado de acompañamiento entre a clase con el profesor titular de la materia, que desarrolle apoyos individuales a los alumnos o que realice refuerzos en aulas aparte; para ello desde Jefatura de Estudios se ofrecerán las aulas disponibles (dotadas con equipamiento TIC y conexión a internet) así como los demás recursos del centro quedan a disposición del programa.

6. OBSERVACIONES, APORTACIONES Y/O SUGERENCIAS:



**Junta de
Castilla y León**



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

PLAN DE ACTUACIÓN

“Programa de acompañamiento a la titulación en 4º de ESO” CURSO 2017 / 2018

D. EVALUACIÓN:

D.1.- DEL ALUMNADO: Valoración de la adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos en las materias troncales generales así como el desarrollo de las destrezas: observación, análisis, interpretación, comprensión y expresión, capacidad de resolver problemas y aplicar conocimientos adquiridos.

D.2.- DE LA MEDIDA: Progresos educativos y nivel alcanzado por el alumnado en los objetivos propuestos.

En León a 26 de marzo de 2019

**Vº Bº EL/LA
DIRECTOR/A**

EL/LA RESPONSABLE

**EL/LA PROFESOR/A
REFUERZO ÁMBITO
LINGÜÍSTICO Y
SOCIAL**

**EL/LA PROFESOR/A
REFUERZO ÁMBITO
CIENTÍFICO Y
MATEMÁTICO**

EL/LA ORIENTADOR/A

SELLO DEL CENTRO