ANEXO

A LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PLAN Y PROPUESTA DE MEJORA

La reflexión sobre los resultados obtenidos en las asignaturas el Departamento, nos lleva a considerar las siguientes formas de mejorar los resultados académicos:

- Exámenes de recuperación. Para muchos alumnos un segundo repaso les ayuda a afianzar conceptos y superar el resultado de la evaluación. En Matemáticas suele haber una progresión al alza de los resultados académicos a lo largo del curso.
- Asesorar, dirigir, ayudar, poner ejercicios de repaso, corregir de forma individualizada, a los alumnos con dificultades. Estos alumno, también mejoran a lo largo del curso.
- Hay alumnos que no han llegado al aprobado, y sabemos que se están esforzando. Con ellos, una vez que se ha detectado donde están los errores, (a veces son de comprensión de algún concepto, otras, necesidad de más atención en el aula, o de trabajo en casa…), se tiene una atención individualizada con el alumno y con la familia. En general, estos alumnos mejoran sensiblemente sus resultados.
- Las clases de Éxito Escolar para los alumnos de 4º de ESO, que se propusieron a finales de curso pasado, al iniciarse tan tarde, tuvieron poco resultado positivo. Estas clases, deberían de estar recibiéndolas los alumnos con dificultad, como muy tarde desde Enero; y no solamente los alumnos que han suspendido entre tres y cinco asignaturas, si no todos los alumnos que necesiten un apoyo en matemáticas.
- Tal como se aprobó en la CCP y está recogido en la PGA, para los alumnos de ESO; el 70 % corresponde a la nota de las pruebas objetivas de exámenes; el restante 30 % se completa con: deberes y trabajos un 10 %, trabajo activo y cuaderno de clase un 20 %
- Estos porcentajes serán modificados al alza para aquellos alumnos a los que se les ve una progresión en interés, actitud, trabajo, comportamiento…
- Por último, señalamos que los alumnos que abandonan la asignatura, el curso, no viene a clase, piensan que pueden promocionar aunque suspendan la asignatura,…… poco podemos hacer con ellos

Con estas medidas, el porcentaje de aprobados a final de curso mejorará sensiblemente, como el curso pasado.

Queremos indicar que la reflexión y medidas de mejora se llevan a cabo constantemente a lo largo de todos los días del curso, y con todos y cada uno los alumnos.

También pensamos, que el Departamento de Matemáticas debería de disponer de más profesorado para poder organizar (desde el Departamento), grupos de apoyo, desdobles,.....Los alumnos que tienen dificultad en matemáticas, e interés en superar estas dificultades, si pudiéramos ofrecerles unas clases para afianzar conocimientos, resolver dudas, adquirir destrezas... les vendrían muy bien.

Ángeles Fernández García

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

28 de Febrero de 2019